



NOTA: las preguntas y respuestas deben ser copiadas y resueltas en el cuaderno de español, como requisito para presentar la prueba por competencias.

FECHA DE ENTREGA: noviembre 7

Los verbos sirven para expresar acciones. Están compuestos por raíz y terminación. La raíz de un verbo es la parte que informa el significado. La forma que sirve para nombrar el verbo es en infinitivo (ar, er, ir). El verbo informa cuántos y quiénes la realizan.

Lee el texto...

El ruido de año nuevo

Hace miles de años la gente creía en los malos espíritus. Se decía que esos espíritus siempre vagaban por la tierra. La gente también pensaba que los espíritus eran más peligrosos en la noche de año nuevo. Para espantarlos se hacía mucho ruido y se tocaban diferentes instrumentos musicales. Ellos asustados con tanto alboroto, se escondían.

1. **Elabora una lista con los verbos que se encuentran en el texto**
2. **Completa el cuadro con otros verbos**

AR	ER	IR
amar	leer	oir

3. **Analiza cada verbo en que persona y número está, tenga en cuenta el ejemplo:** Compré: primera persona / singular

- a. Canta:
- b. Creen:
- c. Recorté:
- d. Nadaron:
- e. Llegarán:

4. **Subraya el verbo e indica el tiempo verbal.**

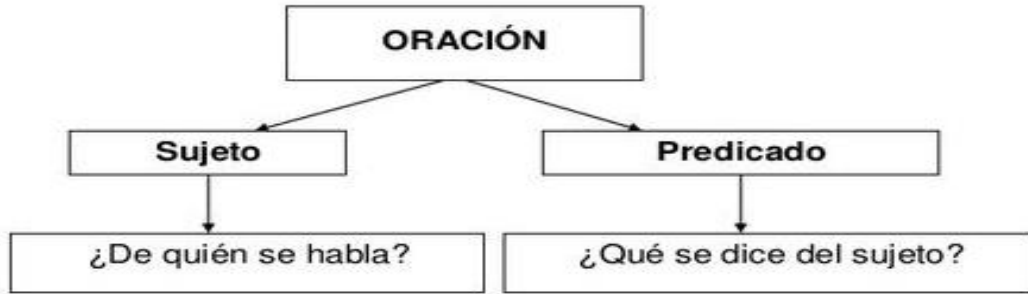
- a. Hace muchos años los indígenas celebraban la luna llena en junio.
- b. Algunas personas mantienen esa tradición.
- c. El maíz se cultiva en muchas regiones del país.
- d. Para esa ocasión, ellos preparaban chicha de maíz.
- e. Con el maíz se producirá alcohol y otros derivados químicos.

5. **Escribe cada oración cambiando el tiempo verbal al que se indica**

- a. El gato caza moscas. (Futuro)
- b. En junio visitaremos Mompox (pasado)
- c. Carmen y Ernesto fueron a la playa (presente)
- d. En el parque se instaló un gran circo (futuro)



Lee el siguiente mapa conceptual sobre la oración



Ejemplo:

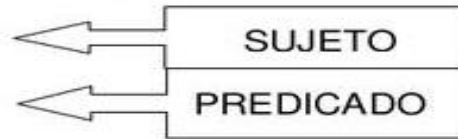
"Los niños juegan futbol todos los días"

Pregunta: ¿De quién se habla?

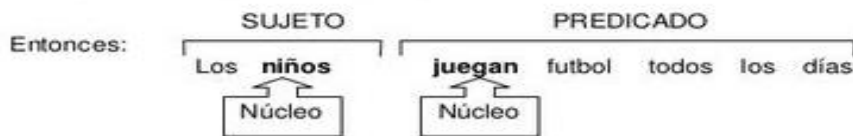
Respuesta: de "Los niños"

Pregunta: ¿Qué se dice?

Respuesta: "Juegan futbol todos los días"



En el sujeto la palabra más importante es un sustantivo. EL NÚCLEO DEL SUJETO
En el predicado, la palabra más importante es el verbo. EL NÚCLEO DEL PREDICADO



6. En cada oración, subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado

- Juana tiene una linda bicicleta para ir al colegio.
- Andrés estudia para la evaluación de matemáticas.
- El perro ladra mucho por la noche.
- Daniel persigue a las palomas en el parque.

7. Organiza las oraciones con los siguientes datos.

- en el supermercado / Gustavo/ para su mamá/ chocolates/ compró
- con mucho cuidado/ con plastilina/ los niños/ figuras/ muchas/ hicieron
- niños/ español/ los/ todos/ para / prueba/ estudian/ prueba/ de/ la

8. Escribe 5 oraciones relacionadas con tu familia. Identifica el verbo, sujeto y predicado.

9. Observa las imágenes y escribe una oración por cada una de ellas. Luego señala el sujeto y el predicado.





10. Colorea el tiempo verbal indicado en las siguientes oraciones:

a. El lunes haremos el examen final de inglés	Pasado	Presente	Futuro
b. Julio está dibujando un paisaje en el patio	Pasado	Presente	Futuro
c. En el colegio tenemos clase de artes	Pasado	Presente	Futuro
d. María y José escriben un cuento de amistad	Pasado	Presente	Futuro
e. El papá de Oscar compró un carro rojo	Pasado	Presente	Futuro

11. Escribe el sujeto y predicado contestando la pregunta del recuadro. Sigue el ejemplo.

ORACIÓN	SUJETO ¿DE QUIEN SE HABLA?	PREDICADO ¿QUÉ SE DICE?
La manzana está muy jugosa	La manzana	Está muy jugosa
Mamá y papá cocinan juntos		
Mi mano está sucia		
Yo quiero unos aros		
Mi computador no funciona		
Tu pantalón es hermoso		

Lee la siguiente información:

¿Qué es el género dramático

El género dramático se refiere al género teatral, es aquel que comprende obras escritas representadas ante un público algún episodio o conflicto de la vida de los seres humanos por medio del dialogo de los personajes en un teatro.



Este género se caracteriza por presentar situaciones a través del dialogo y las acciones de los personajes, ya sea en el texto escrito (el guion teatral) o en una representación escénica (la puesta en escena teatral). El guion teatral es un tipo de texto que narra una historia y está escrito para ser representado por unos actores en

Un escenario. Los elementos del género dramático son:

- **Dramaturgo:** Un dramaturgo es un escritor de dramas, es decir, quien escribe obras de teatro.
- **Escenografía:** Lugar donde suceden los hechos, generalmente creado para representarlos.
- **Personajes:** Son quienes interpretan la situación. Representan los diálogos.
- **Acotaciones:** Son las instrucciones o sugerencias de actuación. También indican en que momento entran o salen del escenario los actores.

Los subgéneros dramáticos son: **Tragedia, Comedia, Tragicomedia.**



12. Teniendo presente lo anterior, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los elementos del género dramático?
- ¿Qué representan los personajes en el género dramático?
- ¿A qué hace referencia la palabra dramaturgo?

13. Escribe (V) verdadero o (F) falso según corresponda

- Las acotaciones tienen como función ubicarnos en un lugar. _____
- Los actores son interpretados por los personajes. _____
- Los diálogos son conversaciones entre los personajes. _____
- La entrada y salida de personajes marca el número de actos. _____
- La utilería es todo aquello que se necesita para armar la escenografía. _____
- La escenografía es el ambiente donde se desarrolla la obra. _____
- Los parlamentos son las mismas acotaciones. _____
- El autor es quien dirige la obra. _____
- Los grandes subgéneros dramáticos son la tragedia la comedia. _____
- En la tragicomedia, el espectador puede reír, llorar y quedarse perplejo. _____

14. Ubica cada elemento del teatro con su imagen

			Música
			Actores
			Utilería
		<p>RATÓN: ¡No tarda en llegar mi invitado! (Se dirige al público.) Viene de la ciudad para comer lo mejor de mi huerto. (Se oyen pasos.) ¡Qué emoción, parece que se acerca! (Entra a escena la RATONNA.)</p>	Escenografía
			Director
			Diálogo

15. Lee el fragmento de la obra de teatro y ubica sus partes.

Título	Escena	Acotación	Personajes
Hansel y Gretel			<input type="text"/>
Personajes: Hansel (hijo), Padre, Bruja, Gretel (hija), Madre.			<input type="text"/>
Escena I			<input type="text"/>
<i>Cada personaje se sitúa en el lugar que le corresponde: el padre hace la cena, la madre corta leña, Hansel y su hermana Gretel hacen la tarea.</i>			<input type="text"/>
MADRE: (Dirigiéndose a los niños.) Hansel y Gretel, tendrán que ir al bosque a buscar fresas. No tenemos comida ni tampoco dinero para ir al mercado.			<input type="text"/>



16. Lee la siguiente obra dramática y luego responde las preguntas.

(El escenario está vacío. María entra y se sienta en un banco.)

María: (suspira) Extraño a Juan. ¿Por qué tuvo que irse?

(El abuelo entra.)

Abuelo: ¿Qué pasa, María? ¿Estás triste?

María: Sí, extraño a Juan.

Abuelo: Yo también me separé de mi mejor amigo cuando era niño. Pero siempre recordé sus palabras: "Un verdadero amigo siempre está contigo, no importa la distancia".

María: ¿De verdad?

Abuelo: Sí. Y Juan siempre será tu amigo, aunque esté lejos.

(Juan aparece en el escenario, con una carta en la mano.)

Juan: ¡María! ¡Recibí tu carta! ¡No te olvidé!

María: (contenta) ¡Juan! ¡Estás de vuelta!

Juan: Solo vine a visitarte. Pero siempre estaré contigo, en corazón.

1. ¿Quién es el protagonista de la obra?
2. ¿Dónde se desarrolla la historia?
3. ¿Cómo se siente el personaje principal en este momento?
4. ¿Cómo se relaciona la historia con tu vida cotidiana?
5. ¿Cuáles eran las palabras que recordaba el abuelo de su mejor amigo?

Observa el texto e identifica a que corresponde



17. Elige una etiqueta de un producto y responde:

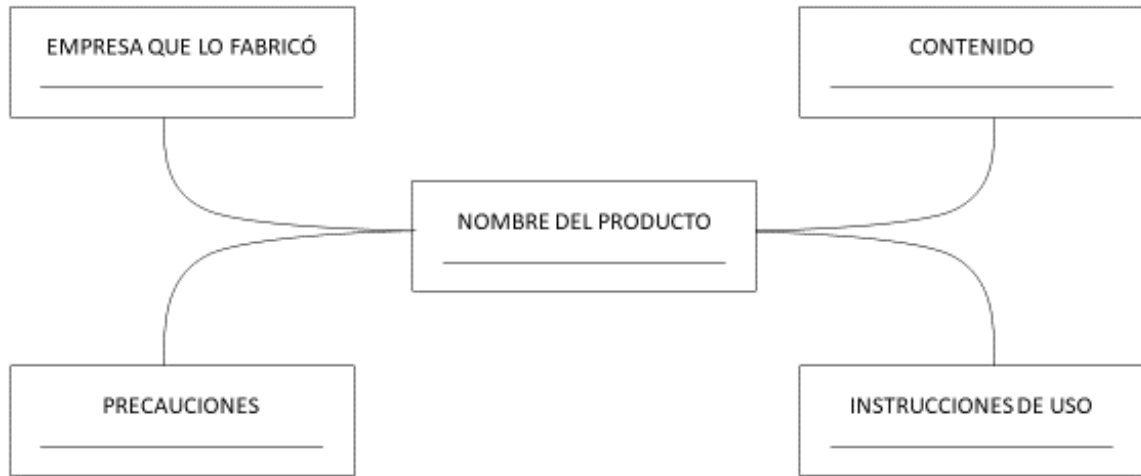
- a. ¿Cuál es el nombre del producto?
- b. ¿Qué empresa lo fabricó?
- c. ¿Qué imágenes o símbolos se emplean?



d. ¿Qué es lo más llamativo del empaque? ¿Por qué?

18. Crea una etiqueta. Elige el producto que más te interesa

19. Inventa la información de tu producto



20. Realiza el dibujo de tu etiqueta.